

# TEHO2020

Jyväskylän Yliopisto, Heinäkuu 4-5, 2020

Päivä 1 (4.6.2020)

Torstai 9:15

Ilmoittautuminen alkaa

To 9:45

Avauspuheenvuoro

To 10:00-11:25

Erityisistunto: suomalainen  
opettajankoulutus (engl.)

Keynote-luento (suomeksi) Juho D101  
Oula Silvennoinen

To 11:30-13:00

Istunto 1

LINJA 1 (englanniksi)

LINJA 2 (suomeksi)

3

1-1 Esitelmät

1-2: Teemasessio

Puheenjohtaja:

Morales, Isabel	Develop Historical Thinking Skills through Student-initiated Inquiry: A Discussion of National History Day Projects in American Classrooms
Dalebout, Gerald	Developing Historical Thinking Through Renaissance Art: Using Paintings as an Introduction to Historical Thinking and Reasoning
Mård, Nina & Fransén, Anders	History and multidisciplinary education – experiences from Finnish primary and secondary education

Khawaja, Amna & Puustinen, Mikko & Vesterinen, Ida	Tätäkö on historianopetus?
---	----------------------------

To 13:00-14.15

Lounas

To 14:15-15:45

Istunto 2

LINJA 1 (englanniksi)

2-1: Paneeli-istunto  
Puheenjohtaja:

LINJA 2 (suomeksi)

2-2: Esitelmää Tulevaisuuden historian opetus  
Puheenjohtaja:

LINJA 3

2-3: Työpaja

Haydn, Terry	Educating students about the differences between 'good' and 'bad' history: a neglected strand of historical consciousness?	Norppa, Johanna	Tulevien opettajien käsityksiä historian olemuksesta	Annala, Juho & Hiljanen, Mikko & Rantonen, Matti & Rautiainen, Matti	Digitaalisia mysteeri- ja pakohuonepelejä historian opetukseen ja oppimiseen /
Popa, Nathalie	Walking the talk: Translating a theoretical framework of historical consciousness into pedagogy	Taivalantti, Tanja	Suomalaisten nuorten käsityksiä ryhmään kuulumisesta ja historian narratiiveista		
Sokolov, Andrei	Trauma and teaching history	Valtonen, Aleksii	Historiakulttuurin välittämiä narratiiveja suomalaisuudesta		

To 15:45-16:00

Kahvitauko

To 16:00-16:30

Keynote-luento, Sari Sulkunen (englanniksi)  
Disciplinary literacy for content learning and critical thinking

To 16:30-17:45

Istunto 3

LINJA 1 (englanniksi)  
3-1: Työpaja

LINJA 2 (suomeksi)

LINJA 3 (suomeksi)  
3-3: Työpaja

Ouakrim- Soivio, Najat	How to guide students to assess their historical literacy skills?
------------------------------	---

Veijola, Anna & Golubev, Alexey	Suomalainen Neuvosto- Karjalassa
--	-------------------------------------

Hongisto, Lasse & Norppa, Johanna	Tiedonalalähtöisyys monialaisten oppimiskokonaisuuksi- en lähtökohtana
--	---

To 18:00

Iltavastaanotto

PÄIVÄ 2 (5.6.2020)

Perjantai 9:00-10:30

Istunto 4

LINJA 1 (englanniksi)

LINJA 2

LINJA 3 (suomeksi)

4-1: Työpaja  
Puheenjohtaja:

4-3: Työpaja

Jenny Angheliekie Papasotiriou	The sense and how to get it: Philosophy tools in history education
--------------------------------------	--

Tirkkonen, Suvi	Miten taitopohjaista historianopetusta ja historiallista ajattelua voidaan opettaa ja arvioida?
--------------------	---

Pe 10:30-10:45

Kevyttä välipalaa

Pe 10:45-12:15

Keynote-luento Carla van Boxtel (englanniksi)

Disciplinary thinking in the classroom: closing the gap between theory and practice

Pe 12:15-13:15

Lounas

Pe 13:15-14:45

## Istunto 5

LINJA 1

(englanniksi)

5-1: Esitelmät

Puheenjohtaja:

LINJA 2

(suomeksi)

5-2: Esitelmät

Puheenjohtaja:

LINJA 3

(suomeksi)

5-3: Työpaja

Ahonen, Sirkka	History as an Ethical Craft	Kristiansson, Jesper	Kun oppilaat saavat päättää, mitä historian tunneilla tehdään		
Karlsson, Per-Arne	Learning Trajectory Based Instruction for Prospective Teachers – Plea for a Visible Progression in Teaching and Assessment of Historical Thinking	Mela, Marjo	Populaarimusiikki lukion historian tunneilla	Halavaara, Sari & Lehtonen, Juha-Pekka	Aikakoneella menneisyyteen - AR ja VR historian oppimisessa (90 min)
Young, Hannah	How can we integrate meta cognitive skills into the teaching of History?	Tillonen, Sari	Yhteiskuntaoppi: historian kaksoisaineesta yhteiskunnallisten tietotaitojen kasvattajaksi		

Pe 14:45-15:15

Kahvitauko

Pe 15:15-16:15

## Istunto 6

LINJA 1

(englanniksi)

6-1: Työpaja

LINJA 2

(suomeksi)

6-2: Esitelmää

Popa, Nathalie	Walking the talk: Translating a theoretical framework of historical consciousness into pedagogy	Laine, Kirsi	Museot linkkinä historiantutkimuksen ja kouluopetuksen välissä
		Ojala, Jari & Hiljanen, Mikko & Seppälä, Jarmo & Rautiainen, Matti & Vuorenpää, Pirjo	Äitien tekemää ruokaa jo vuodesta... Suomalaisten perheyritysten historiatietoisuus

Loppuhuomiot 16:15-16:30